

**Итоговая работа для промежуточной аттестации по географии за 10 класс
Демоверсия**

A1. Что такое республика?

- А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;
- Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией;
- В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

A2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

- А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

A3. Ключевые развивающиеся страны:

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;
- Б) Индия, Италия, Бразилия;
- В) Бразилия, Мексика, Индия.

A4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах;
- Б) различиями в тектонических процессах;
- В) различиями в тектонических, климатических процессах;
- Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

A5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;
- Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

A6. В структуре земельного фонда преобладают:

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;
- Б) Леса и кустарники;
- В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;
- Г) Луга и пастбища;
- Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

A7. Больше всего нефти добывается в?

- А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

A8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

A9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

- А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

A10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- А) Стамбул;
- Б) Лондон;
- В) Пекин;
- Г) Мехико.

A11. «Демографический взрыв» свойствен:

- А) Всем странам мира;
- Б) В основном развитым;
- В) В основном развивающимся.

A12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:

- А) Электроэнергетика и текстильная промышленность;
- Б) Текстильная промышленность и машиностроение;
- В) Машиностроение и электроэнергетика.

A13. Международная экономическая интеграция – это ...

- А) Зона беспошлинной торговли;
- Б) Зона свободного движения населения;
- В) Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики;
- Г) Процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства.

A14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?

- А) Отрасли ТЭК;
- Б) Отрасли добывающей промышленности;
- В) Отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей;
- Г) Отрасли международной специализации.

A15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:

- А) Грузооборот;
- Б) Общая протяженность транспортных путей;
- В) Густота транспортной сети;
- Г) Разнообразие видов транспорта;
- Д) Пассажирооборот

A16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами

- А) Экспорта нефти;
- Б) Развития черной металлургии;
- В) Атомной энергетики;
- Г) Угольной промышленности.

A17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:

- А) Японии и Южной Кореи; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

A18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:

- А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии.

A19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):

- А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

A20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

- А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

A21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?

- А) Машиностроение;
- Б) Деревообработка;
- В) Химическая промышленность;
- Г) Текстильная промышленность.

A22. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

- А) Ирландия; Б) Швейцария; В) Австрия; Г) Албания; Д) Македония.

A23. Страны большой семерки:

- А) США, Россия, Канада, Великобритания, Франция, Япония, Италия;
- Б) США, Канада, Китай, Германия, Франция, Италия, Япония;
- В) Япония, Германия, США, Великобритания, Италия, Франция, Канада;
- Г) США, Испания, Италия, Россия, Великобритания, Япония, Канада.

B1. Определите страну по описанию.

Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

B2. Соотнесите названия отраслей промышленности и регионов, где эти отрасли получили наибольшее развитие.

- А) Машиностроение;

Б) Текстильная.

- 1) Восточная Азия;
- 2) Зарубежная Европа;
- 3) Северная Америка;
- 4) Южная Америка;
- 5) Япония.

С1. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире? Укажите не менее двух причин.

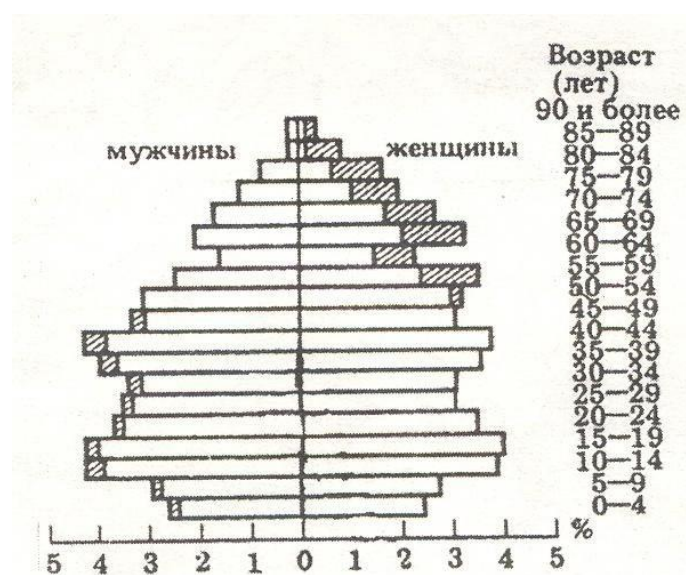
С2. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2013 г. для Воронежской области. При расчетах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.

Численность и естественный прирост населения Воронежской области

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 331 506	2 331 091	2 328 959
Среднегодовая численность населения, человек	2 331 298	2 329 668	2 330 053
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-11 081	-8447	-11 200

С3. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Воронежской области в 2013 г. Запишите решение задачи.

С4. Рассмотрите половозрастную пирамиду. Напиши инструкцию по работе с диаграммой.



Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
годовой контрольной работы по географии в 10 классе

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, контролируемые заданиями итоговой работы	№ задания
1		Многообразие стран на политической карте мира	
	1.1	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	A2 A22
	1.2	Государственный строй стран мира	A1
	1.3	Типы стран	A3 A23
2		Природа и человек в современном мире	
	2.1	Природные ресурсы Земли, их виды	A4 A6
	2.2	Природно-ресурсный потенциал разных территорий	A5 A17 B1
	2.3	География природных ресурсов	A7 A8
3		Население мира	
	3.1	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран	A10
	3.2	Воспроизводство населения	A9, C2,C3,C4
	3.3	Демографическая политика	A11
4		НТР и география мирового хозяйства	
	4.1	Научно-техническая революция	A12
	4.2	Международное географическое разделение труда	A14
	4.3	Международная экономическая интеграция	A13 A16
	4.4	География отраслей мирового хозяйства	A20 A21 B2 C1
	4.5	География сельского хозяйства и рыболовства	A18
	4.6	География транспорта	A15
	4.7	Международные экономические отношения	A19

Спецификация
итоговой работы для промежуточной аттестации по географии в 10 классе

Назначение работы – оценить подготовку учащихся 10 класса по географии с целью их итоговой аттестации при переходе в 11 класс.

Структура работы.

Контрольная работа состоит из 3-х частей.

Часть 1(А) состоит из 23 заданий с выбором ответа из предложенных.

Часть 2 (В) включает 1 задание на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа в виде одного слова.

Часть 3 (С) включает 4 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл
Многообразие стран на политической карте мира	5	5
Природа и человек в современном мире	7	8
Население мира	6	9
НТР и география мирового хозяйства	11	13
итого	29	35

Условия проведения работы.

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом. За выполнение заданий части 2, 3 в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается до 2 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-13	14-22	30-23	35-31

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 45 минут

Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

Таблица правильных ответов

Вариант 1																							
ЧАСТЬ 1 (А)																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А							+		+						+					+		+	
Б		+				+		+									+						
В	+		+		+						+	+	+			+			+	+	+		+
Г				+						+				+				+					
Д																				+			
Е																							
ЧАСТЬ 2 (В)																							
вопрос																							
В1	МОНГОЛИЯ																						
В2	А 2,3,5 Б 1, 4																						
ЧАСТЬ 3 (С)																							
С1	1: В стране есть собственное сырье бокситов и дешёвая электроэнергия (ГЭС). 2: Производство алюминия является энергоёмким.																						
С2	-8447 : 2 329 668 x 1000 = -3,625 Ответ: -3,6 %.																						

C3	1) $2328959 - 2331091 = -2132$ 2) $-2132 - (-8447) = 6315$ В 2013 г. численность населения Воронежской области сократилась на 2132 человека. За счет естественной убыли произошло сокращение на 8447 человек. Миграционный прирост населения составил $8447 - 2132 = 6315$ человек.
C4	Ответ в свободной форме

Вариант 2																							
ЧАСТЬ 1 (А)																							
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
А				+			+		+	+								+	+			+	
Б	+	+	+		+					+						+				+	+		
В								+					+	+	+								
Г						+							+					+				+	
Д																						+	
Е																							
ЧАСТЬ 2 (В)																							
вопрос В1	МЕКСИКА																						
В2	А2,3,5 Б1, 4																						
ЧАСТЬ 3 (С)																							
C1	1: Япония бедна полезными ископаемыми, поэтому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. 2: Япония островная страна и внешняя торговля осуществляется морским путём.																						
C2	$-4131 : 1\,417\,531 \times 1000 = -2,9142$ Ответ: -2,9 %.																						
C3	1) $1\,413\,321 - 1\,422\,134 = -8813$ 2) $-8813 - (-4131) = -4682$ В 2013 г. численность населения Владимирской области сократилась на 8813 человек. За счет естественной убыли произошло сокращение на 4131 человека. Механическая прибыль (убыль) населения составила $-8813 - (-4131) = -4682$ человек. Знак "-" указывает на убыль населения.																						
C4	Ответ в свободной форме																						

Инструкция по выполнению итоговой работы

На выполнение контрольной работы по географии отводится 45 минут. Работа состоит из трех частей.

Часть 1(А) включает 23 задания с выбором одного верного ответа из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 (В) включает два задания (В1; В2) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 (С) включает четыре задания (С1,С2,С3,С4) на которые следует дать полный развернутый ответ. Ответ на это задание записывается в контрольной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.